

# VIRKSOMHETSPLAN FOR BRÅTEN BARNEHAGE



**2017-2020**

Gjelder fra november 2017 til november 2020

## INNHOLDSFORTEGNELSE

Innledning.....	3
Barnehagens samfunnsmandat.....	3
Bråten barnehages verdiplattform og visjon .....	4
Pedagogisk plattform .....	4
Visjon .....	4
Vårt slagord.....	4
Arbeidsmåter .....	4
Satsningsområder 2017-2020 .....	5
Barndommens egenverdi 2017-2018 .....	5
1. «Væren» her og nå.....	5
2. Lek.....	6
3. Frihet.....	7
4. Livsglede .....	7
Livsmestring 2018-2019 .....	8
5. Selvaktelse .....	8
6. Danning.....	9
7. Motgang.....	10
8. Følelser .....	10
Felleskap/solidaritet 2019-2020.....	11
9. Opplive det å høre til .....	11
10. Sosiale ferdigheter .....	11
11. Gi/unne .....	12
12. Mobbing .....	12

## VÅRT PLANVERK/INNLEDNING

Virksomhetsplanen er et overordnet styringsverktøy og gjelder for 3 år av gangen. Planen må sees i sammenheng med årsplanen, som skrives fra år til år, og mer generell informasjon som du finner på barnehagens hjemmeside. I virksomhetsplanen finner dere beskrivelse av vår verdiplattform og satsningsområdene for de neste tre år.

Barn i dag lever store deler av sin barndom i barnehage. Vi vil at hver dag skal være fylt av lek, trivsel, trygghet, humor og glede, der barn skal få være barn. De skal få være i barndommen og forske på verden. Dagene skal være innholdsrike og meningsfulle for barn, samtidig som barna skal få tid og rom til å bare være.

## BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

Barnehagens formål og samfunnsmandat er nedfelt i barnehageloven § 1:

*«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

*Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»*



# BRÅTEN BARNEHAGES VERDIPLATTFORM OG VISJON

## PEDAGOGISK PLATTFORM

Vår målsetting er å skape et miljø som gir trygge, glade, selvstendige barn med positiv selvoppfatning, og som fungerer godt sammen med andre. Utvikling av sosiale ferdigheter er en viktig del av livets læring.

Vi organiserer dagene på måter som fremmer barns selvstendighetsutvikling og personlige læreprosesser. Barna har stor innflytelse på egen hverdag innenfor trygge og forutsigbare rammer.

I vår barnehage har leken stor plass. For oss betyr en god barndom at barn får tid og ro til å gjøre det de er mest opptatt av, nemlig å leke. Samtidig har vi ansvar for være oss bevisst betydningen av den voksnes lederskap. Barnehagehverdagen er preget av nære relasjoner, felles opplevelser, vennskap, latter, humor, utforskning og mestring.

Hos oss er det godt å være!

---

## VISJON

I Bråten barnehage skal du bli sett, lyttet til, møtt med respekt og oppriktig engasjement. Slik skal vi bidra til at du utvikler et godt selvbilde. Dette er det beste utgangspunktet vi kan gi deg for et rikt liv i samspill med andre.

---

## VÅRT SLAGORD

Gode selvbilder gir gode liv.

---

## ARBEIDSMÅTER

Arbeidsmåter i barnehage skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning, og gi barna mulighet til medvirkning. Varierte arbeidsmåter skal gjøre barnehagens innhold spennende og variert, samt skape engasjement, interesse, motivasjon og tilføre nye erfaringer og opplevelser (fra Rammeplan for barnehager side 43).

Det å ta barndommens egenverdi på alvor, innebærer å legge opp dagene på måter som gir god plass til lek. Det er også viktig at barn opplever at de har reell medvirkning i egen hverdag, og dagene skal være slik at barns helhetlige måte å lære på ivaretas.

På bakgrunn av dette er vi opptatt av å finne en god balanse mellom rytme, forutsigbarhet og fleksibilitet. Barna skal få erfare å få være i større og mindre grupper. De skal få være i selvvalgte aktiviteter og lek over tid, samt få erfaring med mer vokseninitierte aktiviteter.

## SATSNINGSMOMRÅDER 2017-2020

### BARNDOMMENS EGENVERDI 2017-2018

Den nye rammeplan for barnehagene presiserer barnehagenes plikt til å anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Som barnehage er det svært viktig å gripe fatt i og grunnleggende forstå hva dette egentlig innebærer. Vi vil fordype oss i dette gjennom arbeid med fire områder.

#### 1. «VÆREN» HER OG NÅ

*Jeg får «være her og nå», og får tid og rom for egne opplevelser, inntrykk og uttrykk.*

- Vi møter alle barn som små selvstendige individer, og søker å fange og støtte deres uttrykk og innspill.
- Barn er naturlig nysgjerrige og det må de få tid og rom til å utvikle. Det legger grunnlag for lysten til å lære.
- Vi gir barna mulighet til å være i opplevelser og prosesser, både egne og sammen med andre.
- Vi bidrar til at alle barn trives i barnehagen.
- Vi er tilgjengelige voksne som opplever og undrer oss sammen med barna.
- Vi er åpne for barnas initiativ slik at de gis mulighet til medvirkning på innholdet i egen hverdag.
- Vi gir gode vilkår for barnas egen kultur.
- Vi gir rom for ro og hvile i hverdagen, slik at inntrykk og opplevelser får «synke inn». Barna samler ny energi og rustes til nye opplevelser.

## 2. LEK

*Jeg leker for lekens skyld. Jeg får tid og anledning til å leke bare for å leke, det er det viktigste jeg gjør.*

For barn i barnehagealder er også dette den beste måten å lære på.

- Vi gir barns frie lek tid og rom. Alle barn har krav på å få leke.
- Vi er oppmerksomme på å skjerme leken, gi den plass til å få fortsette selv om tiden kommer og går.
- Vi er bevisste på at barn lærer gjennom lek, en allsidig helhetlig læring. Det er gjennom leken barnet lærer å forstå verden og sette ting i sammenheng.
- Vi er aktive voksne som deltar i barnas lek. Vi følger barns innspill, støtter, veileder og tilrettelegger der barn har behov for det.
- Barn trenger felles opplevelser som inspirasjon til sosial lek. Glede, humor og tid er de beste utgangspunktene for god lek.
- Vi bruker rammeplanens fagområder og gir barna erfaringer innenfor natur, kunst/kultur, førmatematiske begreper, språk og bevegelse for å nevne noe. Det gir inspirasjon til lek og naturlig læring.



### 3. FRIHET

*Jeg opplever at jeg har reell medbestemmelse i hverdagen, får leke i fred og har muligheter til å velge*

- Vi gir rom for lek og utfoldelse uten voksenkontroll og overvåking.
- Barna skal få reflektere over eget liv, uten å defineres og begrenses, men selv få gjøre seg erfaringer.
- Vi gleder oss over å være ute i naturen der barna får utfolde seg, kjenne vinden i håret og friheten ved å ferdes i naturen.
- Vi legger til rette for at barna skal få utfordre seg selv og oppleve mestring ut i fra egne ressurser, ønsker og behov.
- Barna skal få finne løsninger selv og oppdage muligheter uten at voksne overtar hele styringen.
- Vi legger til rette for at barna møter en balanse mellom veiledning fra voksne og frihet, der de får mulighet til å utforske og prøve selv. Dette er en del av dannelsesprosessen.

---

### 4. LIVSGLEDE

*Jeg opplever en hverdag fylt av mening, humor og glede.*

- Barna skal få kjenne på gleden over å være til.
- Barnas genuine glede over smått og stort anerkjennes som viktig og får plass.
- Barn får erfare gleden over egen kreativitet gjennom alle sanser og ulike uttrykksformer.
- Barna skal få oppleve glede over å være en betydningsfull del av fellesskapet i barnehagen.
- Vi bruker humor som en felles kilde til glede. Vi verdsetter små øyeblikk og morer oss sammen.

## LIVSMESTRING 2018-2019

I Bråten skal alle barn oppleve trygghet, omsorg beskyttelse og kjærlighet. Barna skal møtes av anerkjennende voksne, som viser godhet og er tilstedeværende for alle barn. Barna får gjøre seg erfaringer, prøve ut, og bestemme selv. Samtidig får de hjelp og støtte til å bygge ansvarsfølelse så egne valg og handlinger ikke går ut over andre.

### 1. SELVAKTELSE

*Jeg liker meg selv og opplever at jeg har verdi.*

- Vi er sensitive, trygge voksne som ser barnas behov og møter deres initiativ på en anerkjennende måte.
- Vi tar barnas meninger og innspill på alvor.
- Barna får erfare at forskjellighet er berikende, og at det hver og en har å bidra med er like verdifullt.
- Vi skal vise engasjement, forståelse og godhet, slik at alle barn opplever seg verdsatt.
- Vi hjelper barna til å utvikle et positivt forhold til egen kropp ved at de får utfolde seg, erfare, samtale om og oppleve mestring.
- Måltider og matlaging i barnehagen danner grunnlag for matglede og sunne helsevaner.





## 2. DANNING

*Jeg modnes og utvikler meg i samspill med andre i barnehagen.*

- Vi er forbilder for barna. Vi støtter og bistår dem i sin utvikling av verdier og holdninger gjennom felles dialog.
- Vi gir rom for at barna skal få tenke selv, stille spørsmål og søke kunnskap.
- Vi hjelper barna til å reflektere over og vurdere egen væremåte. De skal få «speile» seg i andre og få tilbakemeldinger på egne valg og måter å være i verden på.
- Vi veileder barna slik at de får forståelse av felles verdier og normer, og slik at de kan yte motstand på egne og andres vegne.
- Vi er språkbevisste voksne, slik at barna gis de beste forutsetninger for å være i dialog og kommunisere.
- Vi ønsker at barna setter pris på og blir glad i naturen og tingene rundt seg, slik at vi sammen kan ta vare på omgivelsene både i og utenfor barnehagen.



### 3. MOTGANG

*Jeg mestrer å møte motgang og finne løsninger.*

- Vi skal vise hvordan alle kan lære av hverandre, og fremme barnas undring og aksept for likheter og forskjeller.
- Vi gir barna aksept og forståelse for at noe kan være vanskelig.
- Vi gir barna tid og rom til å stå i utfordringer, erfare at de selv kan mestre dem og bistå slik at de selv kan finne løsninger.
- Vi bistår barna slik at de mestrer å ikke alltid være nr 1.
- Vi vil gjennom fellesskapet i barnehagen gi barna erfaring med at det er greit å være uenig.

### 4. FØLELSER

*Jeg uttrykker, gjenkjenner, aksepterer og håndterer mine egne og andres følelser.*

- Vi skaper et klima i barnehagen der det er rom for ulike følelser.
- Vi hjelper barna å gjenkjenne og sette ord på egne og andres følelser.
- Vi gir barna rett til å uttrykke egne følelser, og akseptere at andre også har samme rett.
- Vi bistår barna når de har behov for støtte til å håndtere følelsene sine.



## FELLESSKAP/SOLIDARITET 2019-2020

I Bråten har vi et fellesskap preget av raushet for den annen. Barna skal oppleve at de hører til. Vi vil gi dem erfaring med at vi alle er forskjellige, har ulike behov og beriker hverandres liv i vår ulikhet.

### 1. OPPLEVE DET Å HØRE TIL

*Jeg opplever at mine innspill er viktige, og at jeg er en del av fellesskapet i barnehagen.*

- Vi er trygge, nære og sensitive voksne som legger vekt på at barnehagen skal være et godt sted å være for alle.
- Vi viser at vi bryr oss om hvert enkelt barn, og setter pris på *akkurat* den de er.
- Vi skaper et miljø der alle opplever seg likt og verdsatt.
- Vi legger til rette for at alle barn skal kunne utvikle vennskap i barnehagen.
- Vi gir barna anledning til å bruke sine ressurser, og oppleve at de har betydning for andre.

### 2. SOSIALE FERDIGHETER

*Jeg mestrer å være i samspill med ulike mennesker.*

- Vi skaper et klima der alle i sin forskjellighet får plass i fellesskapet.
- Vi møter barna med en anerkjennende væremåte, og gir dem retten til å ha egne meninger, være uenig og ha sin egen opplevelse.
- Vi er oppmerksomme og nærværende der barna trenger støtte og veiledning i samspill.
- Vi gir barna mulighet til å finne løsninger selv.
- Vi gir barna tilbakemeldinger og hjelper dem til å innordne seg fellesskapet, følge normer og regler for godt samspill.
- Vi gir barna erfaringer slik at de opplever gleden og nytten av det å hjelpe andre.

### 3. GI/UNNE

*Jeg opplever glede over andres glede og gleder meg over at andre lykkes.*

- Vi gir barna mulighet til å oppleve glede over å unne andre noe godt.
- Vi er gode rollemodeller ved å vise at vi kan dele, gi avkall på goder.
- Vi hjelper hverandre og tar alle del i hverdagens plikter og gjøremål.
- Vi gleder oss sammen over det å mestre noe nytt, også på andres vegne når de får til noe.
- Vi utfordrer barna til å sette seg selv i andre rekke av og til, det å gi avkall på noe til fordel for andre er hyggelig og gir deg glede.
- Vi hjelper barna til å reflektere over egen rolle, slik at de utvikler forståelsen av at det ikke alltid lønner seg, eller beriker livet, å sikre seg alle fordeler og goder.

---

### 4. MOBBING

*Jeg blir møtt med en positiv holdning av andre barn og møter andre på samme vis.*

- Vi skaper et klima i barnehagen der alle får lov til å være seg selv, hvor det ikke er rom for systematisk å krenke, plage eller stenge andre ute.
- Vi er gode rollemodeller som viser omsorg, kjærlighet, raushet og godhet i praksis.
- Vi setter pris på mangfold som noe berikende.
- Vi kartlegger barnegruppene, og tar tak når barn systematisk stenges ute fra lek og utsettes for negativ atferd.
- Vi som voksne tar ansvar for samspillet i barnehagen, og hjelper barna til å utvikle forståelsen av hva som er godt og vondt for andre.
- Vi gjennomfører barnesamtaler for å få tak i barnas opplevelser, reflektere over samspill og sammen finne gode løsninger.
- Vi tar initiativ til et tett samarbeid med foreldre for å motvirke mobbing i barnehagen.